|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 我是生活工藝家 | **教學領域** | | 藝術 |
| **教學主題** | 教案六  「錫工藝」 | **教學班級** | | 高年級為主 |
| **教學時間** | 80分鐘 | **設計者**  **教學者** | | 楊玉如/蔡妙芳 |
| **教學資源** | 各式金屬器皿請事先蒐集 | | | |
| **教材參考來源** | 自編 | | | |
| **教學目標** | 1.了解日常錫器用品的製作方法  2.能獨立分辦五金金屬的特性  3.學習錫器各階段製作技法  4.欣賞日常五金作品在生活上的美學感受 | | | |
| **教學活動** | | **教學資源** | **時間** | **評量方式** |
| 1. **引起動機**   ★事前攜帶多樣家庭五金器皿至校  **貳、發展活動**  **【活動一】**  老師問:在沒有塑膠的年代，容器是什麼材質製成的？例:臉盆~水瓢等~~  ★分組討論各式器皿的材質及用法  聽聽看~摸摸看~~敲敲看~~有什麼不同的感受~為什麼要用這種材質？有什麼用意？  **【活動二】**  ★討論日常五金器皿可能的製作方法與不同器具之美  **参、綜合活動**  **【活動三】**  老師問:各式材質有什麼特性？(金銀  銅鐵錫)(學習單6-1)  ～第一節課結束～ | | ★分組分辨不同器皿的特性 | 10  分鐘  30  分鐘 | 能和同儕發想五金器皿用法和使用材質的因素  認識五金特性和用法 |
| **【準備活動】**   1. **引起動機**   我是小小設計師  如果來到遠古時代，可以用什麼當容器？會使用什麼樣材質當容器？為什麼這樣用？  **(學習單6-2)**   1. **發展活動**   如果我來到寶山，有各式各樣的五金用品(金銀銅鐵錫)，我會怎麼用？怎麼設計自己的生活用品？(學習單6-3)  **【活動四】**  **参、綜合活動**  五、六零年代錫器盛行，尤其是富有者會把最好的奉獻給神明，如果要你依照錫器特性設計作品，你會怎麼設計？  (學習單6-4)  **【活動五】**  ＊說明製作注意事項  ＊分組操作並製作  ~此課程結束~ | |  | 10  分鐘  30  分鐘 | 不同環境下使用的材質應變能力與態度的培養  培養設計錫器用品技能，並與其他人互助合作的態度 |