單元名稱	我是生活工藝家	教學領域	藝術
教學主題	教案六 「錫工藝」	教學班級	高年級為主
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	楊玉如/蔡妙芳
教學資源	各式金屬器皿請事先蒐集		
教材參考來源	自編		
教學目標	1. 了解日常錫器用品的製作方法 2. 能獨立分辨五金金屬的特性 3. 學習錫器各階段製作技法 4. 欣賞日常五金作品在生活上的美學感受		

教學活動	教學資源	時間	評量方式
壹、 引起動機 ★事前攜帶多樣家庭五金器皿至校 **貳、發展活動** **【活動一】** 老師問:在沒有塑膠的年代，容器是什麼材質製成的？例:臉盆~水瓢等~~ ★分組討論各式器皿的材質及用法聽聽看~摸摸看~~敲敲看~~有什麼不同的感受~為什麼要用這種材質？有什麼用意？ **【活動二】** ★討論日常五金器皿可能的製作方法與不同器具之美 **參、綜合活動** **【活動三】** 老師問:各式材質有什麼特性？(金銀銅鐵錫)(學習單 6-1) ～第一節課結束～	★分組分辨不同器皿的特性	10 分鐘 30 分鐘	能和同儕發想五金器皿用法和使用材質的因素 認識五金特性和用法
【準備活動】 **壹、 引起動機**		10 分	不同環境下使用的材質應變

我是小小設計師 如果來到遠古時代，可以用什麼當容器？會使用什麼樣材質當容器？為什麼這樣用？ **(學習單 6-2)** **貳、 發展活動** 如果我來到寶山，有各式各樣的五金用品(金銀銅鐵錫)，我會怎麼用？怎麼設計自己的生活用品？(學習單 6-3) **【活動四】** **參、綜合活動** 五、六零年代錫器盛行，尤其是富有者會把最好的奉獻給神明，如果要你依照錫器特性設計作品，你會怎麼設計？ (學習單 6-4) **【活動五】** ＊說明製作注意事項 ＊分組操作並製作 ~此課程結束~		鐘 30 分 鐘	能力與態度的培養 培養設計錫器用品技能，並與其他人互助合作的態度