|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 我是生活工藝家 | **教學領域** | 生活課程 |
| **教學主題** | 教案五「榫卯」 | **教學班級** | 低年級以上 |
| **教學時間** | 80分鐘 | **設計者****教學者** | 楊玉如/蔡妙芳 |
| **教學資源** | 榫卯教具數組 魯班鎖數組 智慧鎖數組 |
| **教材參考來源** | 自編 |
| **教學目標** | 1. 認識榫頭與卯眼的異同
2. 了解魯班鎖智慧與榫卯的功能
3. 能和同儕一起分享討論並完成偕同工作
4. 學習欣賞古代智慧工法
 |
| **教學活動** | **教學資源** | **時間** | **評量方式** |
| 1. **引起動機**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **教具組合圖** |
|  | **教具擺飾圖** |

分組操作並分享使用心得 (平面崁入的概念建立)(學習單5-1)  (學習單5-2)**貳、發展活動****【活動一】****分組操作並分享使用心得**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **智慧鎖教具** |

 **【活動二】****参、綜合活動**分組競賽並計時(學習單5-3)～第一節課結束～ | 教具數組(分組操作)教具數組(分組操作) | 10分鐘20分鐘10分鐘 | ●操作評量可以擺飾創意家具圖●操作評量能自由組合拆卸智慧鎖並破解組合方式●觀察評量能和同組夥伴共同合作完成 |
| **【準備活動】**1. **引起動機**

 介紹魯班鎖的由來**貳、發展活動****【活動三】**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **魯班鎖** |

分組操作並分享使用心得**参、綜合活動****【活動四】**介紹大木作榫卯的功能與用法(學習單5-4)(學習單5-5) | 教具數組(分組操作) | 30分鐘10分鐘 | ●操作評量能自由組合拆卸魯班鎖●口頭評量能分辦出榫頭與卯眼 |