|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 我是生活工藝家 | **教學領域** | | 生活課程 |
| **教學主題** | 教案五「榫卯」 | **教學班級** | | 低年級以上 |
| **教學時間** | 80分鐘 | **設計者**  **教學者** | | 楊玉如/蔡妙芳 |
| **教學資源** | 榫卯教具數組 魯班鎖數組 智慧鎖數組 | | | |
| **教材參考來源** | 自編 | | | |
| **教學目標** | 1. 認識榫頭與卯眼的異同 2. 了解魯班鎖智慧與榫卯的功能 3. 能和同儕一起分享討論並完成偕同工作 4. 學習欣賞古代智慧工法 | | | |
| **教學活動** | | **教學資源** | **時間** | **評量方式** |
| 1. **引起動機**  |  |  | | --- | --- | |  | **教具組合圖** | |  | **教具擺飾圖** |   分組操作並分享使用心得  (平面崁入的概念建立)  (學習單5-1)  (學習單5-2)  **貳、發展活動**  **【活動一】**  **分組操作並分享使用心得**   |  |  | | --- | --- | |  | **智慧鎖教具** |   **【活動二】**  **参、綜合活動**  分組競賽並計時  (學習單5-3)  ～第一節課結束～ | | 教具數組  (分組操作)  教具數組  (分組操作) | 10  分鐘  20  分鐘  10  分鐘 | ●操作評量  可以擺飾創意家具圖  ●操作評量  能自由組合拆卸智慧鎖並破解組合方式  ●觀察評量  能和同組夥伴共同合作完成 |
| **【準備活動】**   1. **引起動機**   介紹魯班鎖的由來  **貳、發展活動**  **【活動三】**   |  |  | | --- | --- | |  | **魯班鎖** |   分組操作並分享使用心得  **参、綜合活動**  **【活動四】**  介紹大木作榫卯的功能與用法  (學習單5-4)  (學習單5-5) | | 教具數組  (分組操作) | 30  分鐘  10  分鐘 | ●操作評量  能自由組合拆卸魯班鎖  ●口頭評量  能分辦出榫頭與卯眼 |