井蛙

編號：4-007

國中組（詩）優勝

學校：彰興國中

作者：劉恩翔

指導老師：王美英

何不一躍而起

掙開

心中的枷鎖

莫非這枯井

是你鍾愛的歸屬

當曙光乍現

那是

生命中怦然而起的

悸動

如雨之詩

編號：4-009

國中組（詩）優勝

學校：彰泰國中

作者：柯廷諭

指導老師：張素幸

雨

從古代走來……

也曾

落在西域

下在新羅

飄向日本

雨

成了文化的洗禮

從長安到世界各地

因著那場雨

文學種子 抽芽了

因著那場雨

五千年文化 發亮了

初戀・故事

編號：4-013

國中組（詩）優勝

學校：彰化藝術高中國中部

作者：張惠美

指導老師：謝婉詩

仙子撒落輕飄飄的幻想
那是自筆尖流露而出
單純心跳與青澀文字
初次的悸動

一頁頁落葉的秋
印上多少溫柔吻痕？
一句句可人的糖
包裝多少動情甜蜜？
……只知道字字揪緊少女的心。

字裡行間
棉花糖般夢中
妄想做成旋轉木馬
卻是浪漫淒美的折翼白鴿
飄落的信是故事中的故事……
一切一切 都是真實的燦爛……！

芬芳書香來自純粹語句
是哪朵花的轉世？
悄聲訴說著花語
整片搖曳唯美的花海
被擁入其中 著格子裙的少女
……被觸動至深處……
再次的 心漸漸地融化

故事 是青春的永恆
是永不凋零的花海
而我 只是隻戀上花的蝶

這是一個長長的書蟲故事……

墓

編號：4-001

國中組（詩）佳作

學校：彰興國中

作者：陳佑安

指導老師：王美英

在土裡是
先人的骨頭
在土裡是
軍人的遺骸
在土裡是
偉人的灰燼

在土上是
一塊石製的板子
將每個人的故事
放在生前留下的有機物質上的
板子

地平線
將世界一分為二

旅行者

編號：4-011

國中組（詩）佳作

學校：彰興國中

作者：劉致呈

指導老師：王美英

我獨自走在那沙漠

不分縱橫與阡陌

走上一個個沙波

找尋遺失的駱駝

黑夜的降臨感受到了寂寞

點亮柴火

等待天光

眺望遠方

綠洲 駱駝 希望

海市蜃樓

微酸旅程

編號：4-014

國中組（詩）佳作

學校：大同國中

作者：魏家貝

在被眼淚溺斃之前
組裝了雙破爛翅膀
準時衝出我的星球
漫遊宇宙之際
不安徹底貫穿魂魄
確實心癢難熬
對於這場不可逆的飛行
我執拗要找回家的路
但迷失了座標
途中還把翅膀努傷
尋不到它
睡不著覺
放不下心
持續在陌生宇宙裡迷惘
受傷再痊癒再受傷
原地徬徨
鮮血 淚水 無奈
怨過沒有逃離的途徑
哭過沒有美好的夢境
我只能繼續飛 奮力飛
直到觸及目標
我該恪守約定
縱使流血也不屈不撓
縱使疼痛也一往無前
親愛的自己 別畏懼
這就是所謂成長

孕與生之歌

編號：4-022

國中組（詩）佳作

學校：大同國中

作者：高家慧

指導老師：蘇志成

厚重的黑色歲月裡，
有血肉有羊水有心跳有呼吸，
生命是一株靜止的盆栽，
慢慢生長。

在灌溉的歷史和流動的年代裡，
生命躺在豐滿的雙翼間—
重複聆聽內部宇宙：
子宮臍帶胎盤的各種語言
體驗未來。

母親帶著喜悅和期待，
親身編結時光隧道。
生命奔跑於紅褐色的故事裡，
將是一首用哭聲朗誦的詩，
帶著億萬種遐想，
誕生在劇痛的風暴中。

夢迴，回鄉

編號：4-025

國中組（詩）佳作

學校：彰興國中

作者：郭宥均

指導老師：潘渝鈺

夢裡有一個小女孩，黝黑的

眼珠裡

是臺北的酒綠燈紅

是首都的風華時尚

不是蒼鬱的八卦山

無數的闌靜的夜裡，黝黑的

眼珠裡

是漢賦唐詩宋詞元曲

是氤氳氤氳氤氳

是入射角等於反射角

她要往那七彩絢爛的光裡去

光霧之中，馬戲團正要上演精采大戲！

遭禁錮的老鷹無能為力

匍匐、扭動、逃去

倏地驚醒

肌膚傳來土地的冰冷

不見光華，徒留迷茫

八卦山下

微笑的大佛旁

踩著泥土的芬芳

我，安穩地睡去

馬克杯

編號：4-028

國中組（詩）佳作

學校：二林高中國中部

作者：洪好誼

指導老師：李娟慧

以為你總是在我的視線裡

一伸手

卻

錯過

我的唇思念你的溫度

沒有取代的空間

我假裝沒看見

轉身

怎麼辦怎麼辦怎麼辦

試著把回憶一片片黏回去

怯怯地

一伸手

碰觸

成了最陌生的習慣

遇

編號：4-030

國中組（詩）佳作

學校：員林國中

作者：莊閱睿

指導老師：顧佩桓

當小雨遇到湖水

湖面上泛起了點點漣漪

當微風遇上樹葉

森林裡傳來了陣陣樂音

當夕陽遇見雲彩

海面上映出了片片晚霞

當金星遇上弦月

夜空裡出現了笑笑臉龐

什麼時候

才會和對的人相遇

讓平靜的生活驚喜連連

影子的心牢

編號：4-016

國中組（詩）入選

學校：彰化藝術高中國中部

作者：沈佩函

指導老師：謝婉詩

路燈豎立在黑夜一隅
剎那，光所籠罩的舞台
優美的身形不可褻玩
無聲的樂譜迴盪四周
演出雖精湛 卻困於枷鎖

安靜的墨色是我的全部
限制模樣 無限的範圍
沒有意志 只有盲目地跟隨
無形的鎖 鎖住真心

我被甚麼困住？
是什麼？是什麼？
虛幻的世界還是真實的自己
能掙脫 就能重新演繹 展現自我
嘗到自由的滋味
其實重頭到尾
加害者 被害人 獄卒 囚犯
都陷於循環 全由一人飾演
怎麼會找不著解鈴人呢？

戰爭輓歌

編號：4-019

國中組（詩）入選

學校：彰化藝術高中國中部

作者：吳英豪

指導老師：謝婉詩

火車裡火車外，隔了一個西線戰場
還記得眼角濕潤的淚
還記得離開前，父親嘴角在微顫
黑色在心裏擴散開來，我沒能擋下它
任由它帶著我在戰場上，那不是勇氣

是恐懼的寄生

黑幕唯照明彈是最後的光明
死神的交響樂在雙方戰線上演奏著永遠不停歇
在這裏閉上眼睛就是另一個世界
活著是種煎熬，死亡終是救贖
憤怒仇恨殺戮
我唯一還信仰的

只剩下戰爭

當進攻的哨聲響起
推進，後退，後退，推進
腥風血雨之中，
而每次扣下扳機時，都是活生生的人
所有殘酷的戰爭中

沒人是贏家

人類最沒有創意的創造
是誰讓我們誕生在殺戮和絕望之中？
卻又讓我們在孤單和無限的恐懼中死去？
炮聲中，我慢慢地走向了祂

四季顏色

編號：4-024

國中組（詩）入選

學校：陽明國中

作者：唐信瑜

指導老師：王貞甘

牙癢癢的春天

嘲笑牆腳的苔癬

滑不倒愛啃嚙的松鼠

熱呼呼的夏天

吹起蓮花的紅焰

焚不盡向晚的夕陽

怯生生的秋天

朗誦渾樸稻穗的金黃

歌不完秋收的喜悅

直挺挺的冬天

鎖住大地成雪牢

卻

關不住隔年春天的復活

墨

編號：4-033

國中組（詩）入選

學校：彰化藝術高中國中部

作者：陳柏瑜

指導老師：謝婉詩

潑灑是揮放出自我的生活感受

鐫勒是勾捺出情緒的迭宕流通

飛白是鎔鑄出氣韻的意態淳漓

筆觸是描繪出內心的高低起伏

暈染開的

你說 不是失誤

而是 寂寞的層次

最終

不論是否遺忘

那淡淡的憂愁

在歷史洪流中

依舊

深深悸動

楓葉

編號：4-034

國中組（詩）入選

學校：彰化藝術高中國中部

作者：蘇容德

指導老師：謝婉詩

我原只是眾綠葉的一員
我想要擺脫宿命
就算只是灰姑娘

秋天的舞會
我褪去身上的綠衣
黃的？橘的？
秋風為我打造一襲紅洋裝
啊！就是它了

我急切踏上舞池
全場矚目的焦點
秋風伴我
不禁嘩啦啦地開懷笑了

可惜後母冬風那呼呼敲下十二響鐘聲
狠狠的打我一巴掌
艷紅的洋裝從裙襬漸漸暈散
什麼都來不及留下
就如此

墜

落

生命閃亮之時
竟是
生命終結之時
難道這就是所謂紅顏薄命？
我只不過
想要一個和仙杜瑞拉一樣的
幸福快樂的結局

秋思

編號：4-038

國中組（詩）入選

學校：彰興國中

作者：蘇悅

指導老師：潘渝鈺

葉兒脫下翠綠的外衣，

讓樹的髮染了一把黃。

風兒由南轉西，娓娓的吹來——

來了！來了！

從海角的那一頭慢慢地來了！

來了！來了！

從楓林的那一端喘呼呼的來了！

涼爽的秋天啊，金赭的秋天阿！

風高雲淨，玉盤照亮天空，是團圓的日子吧？

可我卻孑然一身，孤零零的聽著秋風的笑語。

光陰

編號：4-041

國中組（詩）入選

學校：彰興國中

作者：方睿澤

指導老師：潘渝鈺

是誰，

偷走了青春的筆記本？

是誰，

抹煞了曾幾何時的笑語？

是誰，

勾起了我們，年復一年、日益增添的長嘆？

光陰，如白駒，似飛箭，若長河——

更似流星一去，永不復返。

年歲，能不能倒轉？

時光，可再等等我麼？

日子，為何如此匆匆？

分秒，為何要令我窮極一生的追你、繫你、抓不住你？

終有一日，蒼老如我，將顛顛地對後人說：

光陰不等候，日子不回頭。

快…快抓住那青鳥啊！

牠是時間。