


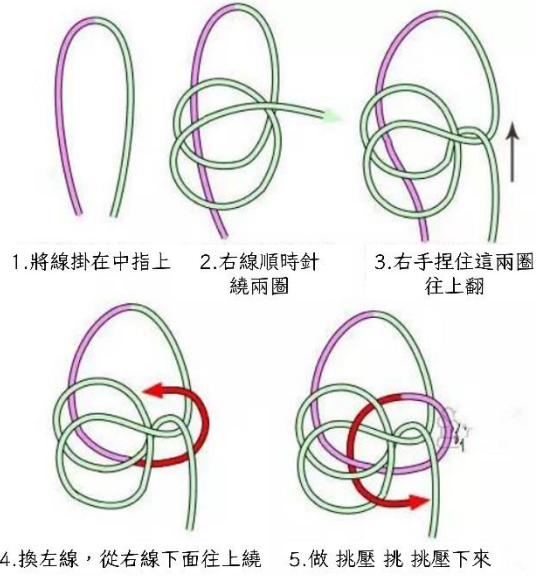
單元名稱	我是生活工藝家	教學領域	生活課程
教學主題	教案四「結藝」	教學班級	低年級為主
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	楊玉如/蔡妙芳
教學資源	童軍繩、保麗龍板 木珠		
教材參考來源	自編		
教學目標	一、能體認關懷他人與被關懷的感受 二、能畫出關懷他人的各種情景 三、能體驗製作結藝技巧		
教學活動	教學資源	時間	評量方式
<p><b>壹、引起動機</b></p> <p>老師問:人有哪幾個關節? 師生從圖片.照片.影片.剪報等.討論團體中相互關懷的重要,有哪些關懷的動作?擁抱~拍肩~讚美! <b>(學習單 4-1)</b></p> <p>關節有些什麼功能? 如同結繩,可以如何運用? 你的經驗是怎樣的感受? 我可以怎麼處理關節與結繩的關係?</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>繩子的作用</p> <p>老師問:繩子如果替換成人的關節,可以怎麼擺成一個人型的圖案</p> <p><b>【活動二】</b></p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>分組利用繩子(時間內分組競賽)設計成人型<b>(學習單 4-2)</b></p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>分組投票:最佳創意獎 最有人緣獎</p>	童軍繩	10 分鐘  30 分鐘	●口頭評量 能與人分享 並討論想法

<p>最有勇氣獎 ～第一節課結束～</p>			
<p><b>【準備活動】</b> <b>壹、引起動機</b> 秀出結藝製作工具的圖卡給孩童看 討論:如果把木珠當作頭 把小木珠 當作手和腳，可以用繩子做出彼此 的連結和身體部位嗎？ <b>貳、發展活動</b> <b>【活動四】</b> 老師示範:結藝吊飾娃娃如何製 作?(學習單 4-3)</p>  <p><b>參、綜合活動</b> <b>【活動五】</b> 討論分享: 1. 製作時的困難點與自己的成就感? 2. 大家的配色和吊飾有哪位的作品 是自己很喜歡並羨慕的搭配? <b>肆、統整活動</b> 欣賞彼此作品並討論分享 (學習單 4-4)</p>	<p>保麗龍板 木珠</p>	<p>30 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p>	<p>●實作評量 能做出自己的結 藝人形偶吊飾</p> <p>●口頭評量 能自由發表 內心感受。</p>

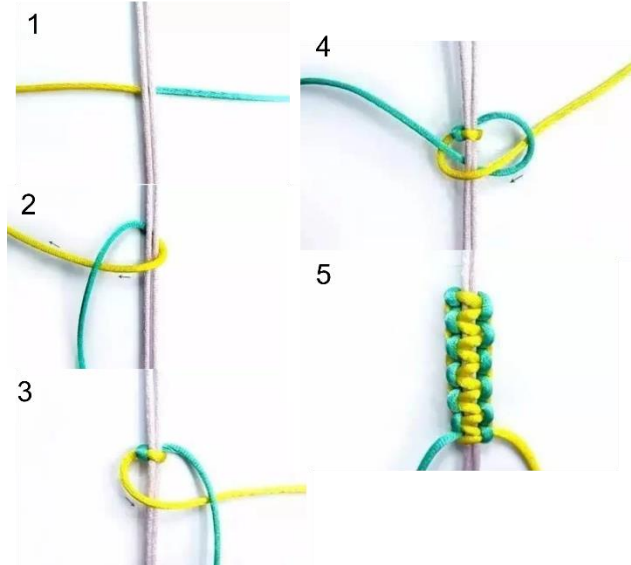
附件一、人偶結藝步驟圖

頭部的鈕扣結

六瓣鈕扣結



身體平結



手腳結尾單結

